

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОРЕН-БЕНОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
(МБОУ КОРЕН-БЕНОЕВСКАЯ СШ)**

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ "Корен-Беноевская СШ"  
Протокол № 5 –ПС от 28.12.2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
"Корен-Беноевская СШ"  
У. Х. Абдулкадиров  
28.12.2024 г.



**Антирисксовая программа  
«РАБОТА С  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ,  
ИМЕЮЩИМИ РИСКИ  
УЧЕБНОЙ НЕ УСПЕШНОСТИ»**

**2025-2027 г.**

## **ОПИСАНИЕ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ**

МБОУ «Корен-Беноевская СШ» находится в горной части Курчалоевского муниципального района и является малокомплектной школой. Ранее, школа не входила проект 500+. По итогам 2023 года школа занимала 54 позицию в республиканском рейтинге общеобразовательных организаций. По итогам рейтинга за 2023/2024 учебный год школа занимает 393 место и имеет 343,36.

### **Основные критерии и показатели, которые стали критическими для ОО:**

- Выпускники средней школы выбрали только базовые экзамены на аттестат;
- Нет преемственности в выборе экзаменов на уровне основной и средней школы;
- Школа не имеет лицензию на дополнительное образование;
- В школе нет победителей и призеров Всероссийских предметных олимпиад;

На сегодняшний день школа функционирует в одноэтажном (типовом) здании, 7 учебных кабинетов, обеспеченных школьной мебелью, соответствующей школьным стандартам и техническими средствами. В школе действуют 1 спортивный зал, кабинет информатики, химии, биологии, ОБЗР, библиотека, Центр естественно-научной направленности «Точка роста». На территории школы расположены оборудованные площадки для спортивных игр.

### **Показатели материально-технического оснащения МБОУ "Корен-Беноевская СШ"**

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой—100%;
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе—32;
- Из них количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе—20; и планшетов - 12
- Количество принтеров, применяемых в учебном процессе—6;
- Количество МФУ, применяемых в учебном процессе—2;
- Количество проекторов, применяемых в учебном процессе—6;
- Возможность пользования сетью Интернет обучающимися—100%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками —100%;
- наличие функционирующего электронного журнала –да;
- наличие школьной локальной сети—нет;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с Положением о ведении сайта — да.

### **Материальная база школы включает:**

- учебные кабинеты—7 (начального уровня образования—4, (трансформируются) предметные кабинеты основного и среднего уровней образования – 3, кабинет информатики – 1)
- спортзал—1(раздевалки—2)
- библиотека—1

- музей–1
- административные помещения–2
- учительская–1
- служебные помещения –2

В школе создана и развивается система мониторинга за состоянием здоровья детей и внедрения в учебный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий. Проводится работа по развитию системы дополнительного образования детей.

Школа не имеет возможности перехода в односменное обучение, из-за нехватки учебных площадей.

В школе созданы необходимые условия для развития детей с 6,5 до 17 лет с учетом индивидуальных особенностей и способностей.

### **Социальная среда МБОУ "Корен-Беновская СШ»**

Школа активно взаимодействует с социумом: ФАП, клуб и библиотека.

Большую роль в воспитании детей играют родители, большинство из которых понимает значение получения качественного образования для своих детей.

Социальный состав родителей обучающихся:

- служащие-25%,
- предприниматели-10%,
- рабочие-55%,
- пенсионеры-4 %.
- безработные-6%

Школа поддерживает связь с Детской юношеской спортивной школой и учреждением дополнительного образования детей Курчалоевского района, музеем г. Курчалой, что позволяет обеспечить в некоторой степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

### **Характеристика педагогического коллектива.**

Педагогический состав представлен 18 педагогами, средний возраст которых 38 лет. Среди них 2 учителя награждены почетными грамотами Министерства образования и науки ЧР., первую и высшую категорию имеют-8(45%), 10-соответствует занимаемой должности учитель(55%), 3- молодых специалиста. 12 (67%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 6 (33%) имеют среднее профессиональное.

В школе работают методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей основной и средней школы
- МО классных руководителей

Традиционно по плану работы методических объединений проводятся предметные недели, которые направлены на повышение интереса обучающихся к предметам, на развитие их познавательной активности. Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать высокие воспитательные, учебно-методические задачи.

## Образовательные результаты МБОУ «Корен-Беновская СШ»

### 1. Цифровые показатели качества знаний за 2023-2024 уч.год

2.

Наименование школы	успевают	неуспевают	аттестовано	неаттестовано	% успеваемости	% посещаемости	Обучаются:					
							на «4» и «5»	Из них: на «5»	Имеют одну «4»	% качества знаний	Имеют одну «3»	Имеют две «3»
МБОУ «Корен-Беновская СШ»	48	0	5	0	100	100	25	1	0	54	0	4

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (средний балл, анализ неуспешных результатов)

#### *Количество аттестатов с отличием*

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
0	0	0

#### *Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку (указан средний балл)*

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
56	54	47

Как видно из данной таблицы, средний балл снижается.

#### *Динамика результатов ЕГЭ по математике (указан средний балл)*

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
56%	57%	Только базовая математика

Учащиеся сдают и профильную, и базовую математику. В 2022 году профильную математику сдавали 2 человека, все сдали. В 2023 году сдавали 1 человек – сдал. В 2024 году профильную математику не выбрали. Базовую математику сдали все. Основанием отказа выбора профильной математики в 2024 году явилось отсутствие данного предмета в перечне предметов для поступления в духовный институт. Все троя выпускников поступили в духовный институт. Администрация школы проводит системную работу по ранней выявлению образовательной траектории обучающихся. В частности, совместно с обучающимися и родителями проводятся информационно-просветительские беседы о целесообразности раннего определения образовательной траектории обучающимися. Проводится работа по преемственности выбора экзаменов на уровнях основной и средней школы. В течение всего периода реализации проекта, управленческая команда, совместно с родителями будет проводить постоянный мониторинг системности выбора экзаменов с учетом социального и экономического заказа села и муниципалитета.

**Показатели ОГЭ за последние 3 года по русскому языку:**

<b>Год</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний(%)</b>
<b>2022</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>
<b>2023</b>	<b>100%</b>	<b>3,9</b>	<b>90</b>
<b>2024</b>	<b>100%</b>	<b>4,2</b>	<b>100</b>

**Показатели ОГЭ за последние 3 года поматематике:**

<b>Год</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний(%)</b>
<b>2022</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>
<b>2023</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>
<b>2024</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>80</b>

В данных таблицах можно увидеть, что средний балл по результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в течение последних трех лет стабильны. Результаты относительно хорошие.

### Контингент обучающихся

Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Всего обучающихся в ОО.	25	16	7	48
Всего классов в ОО	4	5	2	11
Малообеспеченные семьи: в них детей	9/12	11/21	0/0	20/33
Многодетные семьи/в них школьников	6/21	5/18	1/3	12/42
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (всего по школе)	0	0	0	0
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	0	0
Дети, состоящих на ВШУ	0	1	0	0
Дети-инвалиды (посправкам)	0	0	0	0
Дети-сироты (опекаемые)	0	0	0	0
Дети с ОВЗ	0	0	0	0

**Анализ** текущего состояния школы позволил выявить снижение качества знаний, несмотря на повышение технической оснащенности школы, укомплектованность педагогическими кадрами. Низкую мотивацию мы связываем с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Поэтому необходимы следующие действия:

- 1.Выявление детей, которые могут дать низкие результаты;
- 3.Разработка Дорожной карты по работе с детьми с рисками учебной неуспешности;
- 4.Повышения уровня компетентности учителя по вопросам работы со слабыми и сильными обучающимися;
5. Вовлечение родителей в образовательный процесс для улучшения образовательных результатов детей, выстраивание открытых, сотруднических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой с учётом индивидуальных особенностей семьи;

## Программа профилактики учебной неуспешности.

	<b>Наименование школы</b>	<b>МБОУ «Корен-Беновская СШ»</b>
1.	Наименование программы антикризисных мер	ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить обучающихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.</li> <li>2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.</li> <li>3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать педмастерство, повышать уровень компетентности педколлектива.</li> <li>4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<p>-Доля обучающихся с повышенными рисками учебной неуспешности снизится на 10%, доля обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» повысится на 5%.</p> <p>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА и результатами внешних оценочных процедур.</p> <p>-Доля обучающихся-участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов, конференций, в том числе онлайн (на различных уровнях) возрастет на 10 %.</p> <p>-Доля детей и подростков, охваченных услугами дополнительного образования детей на базе школы и внеурочной деятельностью, достигнет 100%.</p> <p>-Доля педагогов, принявших участие в мониторинге профессиональных затруднений в работе с отстающими обучающимися достигнет 100%.</p> <p>-Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности современные методы и продуктивные технологии обучения, возрастет до 100%.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 60%.</li> <li>-Доля родителей, охваченной консультационной помощью, возрастет на 100 %.</li> <li>-Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс, вырастет на 100%</li> <li>- Доля обучающихся определивших с образовательной траекторией на уровне основной школы достигнет 100%</li> <li>- Выбор профильных предметов на уровне СОО составит 100%</li> </ul>
5.	Методы сбора и Обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические тестирования, анкетирования, социологические опросы с обучающимися, педагогами, родителями.</li> <li>2. Анализ результатов административных контрольных работ, ВПР, ГИА.</li> <li>3. Мониторинг продуктивности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.</li> <li>4. Система аттестации педагогических кадров.</li> <li>5. Анализ результативности работы педагогического коллектива, в том числе молодых специалистов.</li> <li>6. Анализ реализации плана ВСОКО.</li> </ol>
б.	Сроки реализации программы	<p>1 Этап (январь 2025 года) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка программы</p> <p>2 этап (февраль-октябрь 2025 года) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 Этап (ноябрь-декабрь 2025 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения программы</p>
	Мероприятия по Достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две «тройки», одну- две «четверки» по предметам.</p> <p>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</p> <p>- Повышение мотивации к изучению предметов за счет различных мероприятий, в том числе работы Центра «Точка Роста».</p> <p>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории, доли педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в урочную и внеурочную деятельность</p> <p>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p>
	<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>
	<p>Приложение</p>	<p>Дорожная карта реализации</p>

## Дорожная карта

### ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ РИСКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатель реализации
Организационные мероприятия. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов	1. Создание управленческой команды ОО	Декабрь 2024	Администрация Руководители ШМО	Приказ по школе
	1. Анализ результатов ВПР (весна 2024г), ГИА- 2024г, пробных ГИА2024-2025 учебного года (на перспективу постоянно)	Январь-Февраль Ежегодно	Учителя-предметники	Аналитическая Справка
	2. Повышение квалификации управленческой команды школы;	Февраль	Директор школы	Свидетельства ПК
	2. Психологическая диагностика слабоуспевающих обучающихся.	Март-апрель	Педагог-психолог	Заключения психолога
	4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основании анализа ВПР, психологической диагностики.	Апрель-май	Учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты
Активизировать познавательную Деятельность через систему различных мероприятий.	Проведение школьных предметных недель	По плану ШМО	Руководители ШМО	Справки руководителей ШМО
	Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности. Участие в различных предметных и метапредметных олимпиадах.	В течение всего периода проекта	Учителя-предметники	Аналитическая справка о

				результативности
	Реализация школьного плана по развитию функциональной грамотности	В течение всего периода проекта	Ответственный педагог за ФГ	Информация о реализации плана ФГ
Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, совершенствовать пед. мастерство, повышать уровень компетентности педколлектива.	Мониторинг педагогических работников по вопросам профессиональных затруднений.	Ежегодно Август месяц	Педагог-психолог	Справка психолога
	Повышение квалификации педагогов (курсы, аттестация)	В течение всего периода проекта	Ответственный педагог за ФГ	Удостоверения, приказы

	Педагогический совет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	Ежегодно октябрь	Зам.директора по УВР Аларханова М. М.	Протокол педсовета
	Обмен передовым педагогическим опытом внутри школьного педколлектива, взаимопосещение уроков	По планам ШМО	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
	Мастер-класс по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Ежегодно ноябрь	Зам директора по ВР Мочуева Х. У.	Информация на сайте школы.
	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Ежегодно декабрь	Зам. директора по УВР Аларханова М. М.	Аналитическая справка
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению Родителей в образовательный процесс	Определение образовательной траектории обучающихся на уровне ООО. Не позднее 7 класса	Ежегодно Май-август	Зам. директора по УВР Аларханова М. М.	Протокол собрания
	Корректировка базы ОГЭ и ЕГЭ	Ежегодно Январь	Зам. директора по УВР Аларханова М. М. участники обр. отношений	База ОГЭ и ЕГЭ
	Профориентационная работа по выбору профилей и профессий	Постоянно	Зам. директора по УВР, классные рук. Учителя предметники, участники обр. отношений.	
	Получение лицензии на ДО. Создание условий для реализации программ ДО	Январь 2025	Администрация школы	Лицензия на ДО

	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	1 раз в полугоде	Учителя – предметники, классные руководители	Протокол родительского собрания
	Дни открытых дверей. Проведение серии открытых уроков.	1 раз в полуг-е	Учителя – предметники, классные руководители	Информаци я на сайт е школы
	Консультирование родителей по вопросам успеваемости	По запросу родителей	Учителя- предметники, классные руководители , педагог- психолог	Аналитически й отчет