

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) Обществознание
- 2) русский язык и литература
- 3) История
- 4) Математика

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Техника | <input type="checkbox"/> Торговля | <input type="checkbox"/> Полиция |
| <input type="checkbox"/> Производство | <input type="checkbox"/> Реклама | <input type="checkbox"/> Право |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика | <input type="checkbox"/> Юриспруденция |
| <input type="checkbox"/> Медицина | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология |
| <input checked="" type="checkbox"/> Педагогика | <input type="checkbox"/> Биотехнологии | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство | <input checked="" type="checkbox"/> Обслуживание населения | <input type="checkbox"/> Искусство |
| <input type="checkbox"/> Транспорт | <input type="checkbox"/> Армия | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) Математика
- 2) русский язык
- 3) Обществознание
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) посетить в компьютер
- 2) График обучения в 10^м классе
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература;
- обществоведение

Курсы по выбору:

- «Сов-я кур-я литература»
- «Школа старшего герста»

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) Современная курсовая литература
- 2) Школа старшего герста
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) Совместное определение будущей траектории

- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) нет предложений
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____