**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Корен – Беноевская средняя школа»**

366321, Россия, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Корен – Беной. Ул. Школьная – 5.

Сайт: <http://korenbenoysosh.edu95.ru> e-mail: Korenbenoy69@mail.ru; тел/факс;928-735–22–71

|  |
| --- |
| Исходящий № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

 **Отчет**

**о ходе реализации дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА**

 **в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»**

 **с. Корен - Беной**

 **Отчет**

**о ходе реализации дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА**

 **в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»**

На основании результатов ГИА - 2015 и анализа работы по подготовке к ГИА в МБОУ «Корен – Беноевская СШ» была разработана и реализуется в течение учебного года Дорожная карта на основе проекта «Я сдам ЕГЭ».

Показатели ГИА – 2015 г:

- ОГЭ процент сдачи – 100%

- ЕГЭ процент сдачи – 85 % не сдали 15 %

Дорожная карта ОУ является инструментом по опережающей подготовке обучающихся на всех уровнях образования и выпускников текущего года к ГИА. Дорожную карту разработала рабочая группа в составе:

- директор школы Абдулкадиров У. Х.

- Заместитель директора школы Байзулаева З. Т.

- Заместитель директора по ВР Мустапаева Х. Р

- Заменститель директора по ИКТ Аларханова М. М.

- Руководители профильных методический объединений

- Учителя предметники.

- Родители обучающихся.

При разработке Дорожной карты, особое внимание было уделено определению образовательных траекторий обучающихся, начиная с 5 – го класса. В ходе проведенных консультаций с родителями и обучающимися, рабочая группа определила основные направления, требующие усиления работы с обучающимися.

В сентябре месяце провели входную диагностику и определили уровень знаний обучающихся по всем предметам. На основании диагностики составили план поэтапного устранения выявленных пробелов. В целях отслеживания динамики усвоения учебного материала и определения качества преподавания учителей составили план – график проведения локальных диагностических работ. В рамках дорожной карты в школе проведены Всероссийские диагностические работы в начальных классах, диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ».

Анализ диагностических работ проведенных на базе образовательного учреждения и на базе ППЭ показывает стабильную динамику повышения качества образования у обучающихся 11 – го класса.

По итогам третьей диагностической работы по проекту «Я сдам ЕГЭ» минимальный уровень преодолели все обучающиеся по сравнению 75% процентами первой диагностики. Все обучающиеся 11 – го класса написали сочинение и получили зачет. По итогам сочинения и показателей диагностики по проекту «Я сдам ЕГЭ» все обучающиеся 11 – го допущены к ЕГЭ.

С обучающимися 9 – го класса тоже проводится системная работа по подготовке ОГЭ. По итогам совместных консультаций с родителями и обучающимися определена образовательная траектория всех обучающихся 9 - го класса. Школа активно сотрудничает с дистанционными образовательными учреждениями, как ЦДО «Отличник» и с использованием ресурсов ЦДО проводит независимую оценку качества образования обучающихся в частности, обучающиеся 9 – го класса систематически по установленному регламенту сдают ОГЭ на ресурсах ЦДО по математике и русский язык. Согласно результатам третьего этапа независимого тестирования ОГЭ сумели сдать 85 % обучающихся. На основании полученных результатов работа по подготовке ОГЭ отдельных обучающихся откорректирована с учетом выпадающих тем и пробелов.

 Показатели на начало и конец учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  | Предмет  | Количество учащихся  | Прогноз прохождения ГИА |
| Начало уч. года | Конец уч. года |
| Группа риска  | Русский язык | 2 | 0 | 100 |
| Математика (Б) | 2 | 0 | 100 |
| Группа прорыва | Русский язык | 1 |  | 100 |
| Математика (Б) | 1 |  | 100 |
| Группа тьюторов  | Русский язык | 1 | 2 | 100 |
| Математика (ПР) | 1 | 2 | 100 |

Сравнительный анализ результатов диагностических работ на всех уровнях показывает положительную динамику в подготовке к экзаменам:

Русский язык свыше 10 б. набрали все обучающиеся.

Математика (Базовый) 10 б. набрали все обучающиеся

Математика (Профильный) выбрали 33,3 % обучающихся. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Обществознание 19 б. набрали 66% обучающихся. 33% обучающихся не преодолели минимальный порог.

По итогам последней диагностики проведена работа по поэлементному анализу всех заданий и выявлены все западающие темы.

Проводится работа по устранению выявленных пробелов и по подготовке к итоговой диагностике в апреле месяце.

Зам. директора по УВР: З. Т. Байзулаева