

## АНАЛИЗ работы ШУС за 2016– 2017 учебный год в МБОУ «Корен-Беновская СШ»

На сегодняшний день система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях.

Первое – классное ученическое самоуправление, второе – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс.

Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность.

Под каждый вид деятельности выбраны органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления, отчитывается на еженедельных линейках по итогам посещаемости, успеваемости и поведения.



Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. Ученический совет возглавляет ученик 11 – го класса Абдулкадиров Исаак Умарович. Школьные комиссии возглавляют председатели, которые избраны на общешкольном ученическом собрании.

Заместитель главы УС: Хасаев Райбек 11 кл.

Министр образования: Азимов Ибрагим 9 кл.

Министр культуры: Азимов Умалт 11 кл.

Министр спорта: Азимов Бислан 9 кл.

Министр дисциплины: Термолаев Магомед 9 кл.

Курирует работу Ученического совета школы заместитель директора по ВР – Аларханова Марха Махаевна.

Самоуправление в лице этих комиссий служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течении нескольких лет, и принесла много положительных результатов в жизнь школы.

С начала 1 полугодия 2016– 2017 уч. года была проведена конференция, где были выбраны Министры школьных дел: Министр культуры, Министр образования, Министр дисциплины.



На заседаниях составлен план работы ученического самоуправления. Здесь же обсуждаются планы проведения мероприятий, назначаются ответственные.

Ребята подготовили и провели в школе День Самоуправления ко Дню учителя, а так же подготовили концертную программу. Провели концерт – любимые песни учителей.

Систематически проводят выставки работ: рисунков, выпускают газеты, оформляют пресс – центр, информационный центр по темам: День учителя, День пожилого человека, Здравствуй, осень золотая, День народного единства, День матери, День отказа от курения, и т.д.

Провели рейды по внешнему виду учащихся. Был проведён смотр уголков самоуправления. Отметили – у учащихся начальных классов уголки полные, съёмные, постоянно обновляется информация. Хорошие уголки у учащихся 5 – 9 классов. Министерства провели операцию «культуры». Смотрели благоустройство классных комнат, озеленение, чистоту. И опять самые чистые, уютные, «зелёные» кабинеты в начальных классах. А вот в 5, 7, классах озеленение классных помещений поставлено слабо.

Прошли с рейдом по классам. Провели операцию по проверке состояния школьных учебников. Многим учащимся были сделаны замечания: подклеить учебники, обернуть. Были даны сроки исполнения. Через неделю в ходе повторного рейда было выявлено, что классное ученическое самоуправление совместно с классными руководителями и учителем трудового обучения устранили выявленные недостатки.

Школьное ученическое самоуправление провели конкурс на лучшую новогоднюю поделку, на лучшее оформление классных комнат, на самую новогоднюю газету.

Проведена акция «Покорми птиц зимой!», оформлен стенд «Патриотическое воспитание».

В феврале был проведён День Защитников Отечества, и оформили информационный стенд, выпустили боевые листы, провели выставку рисунков по теме, выпущены стенгазеты.

Провели акцию «Доброта», где ребята по классам провели классные часы, диспуты, собрали игрушки, вещи для детей. Но очень хорошо, что все классы приняли участие.

Очень хорошо потрудились ученики на субботнике и проделали большую работу по благоустройству села. Активное участие во всех мероприятиях приняли все министерства Ученического самоуправления и активы классных самоуправлений. Особо следует отметить работу председателя УС Абдулкадирова И., министров дисциплина и спорта Азимова У., и Хасаева Райбека.

Министр Культуры совместно со школьным активом провели работу по озеленению классов. Весь апрель учащиеся школы совместно с ученическим самоуправлением, классными руководителями, завучем по ВР готовились к празднованию Дня Победы. Министр дисциплины Хасаев Р., подготовил экскурсионную программу. Классные коллективы выпустили стенгазеты. Проведены субботники, выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто». Подготовили и продемонстрировали презентацию об участии жителей нашего села в ВОВ.

**Рекомендовано:** классным коллективам на следующий учебный год выдвигать на общественные поручения активных, творчески работающих ребят.

## **ВЫВОД.**

Исходя из выше сказанного в следующем учебном году детской организации предстоит решать следующие задачи:

Продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;

Привлекать большее количество детей в работу ДО путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;

Активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

В целом считать работу УС удовлетворительной.

Куратор ШУС/  
Зам. директора по ВР: \_\_\_\_\_ Аларханова Марха.

Лидер ШУС: \_\_\_\_\_ Абдулкадиров Исаак.