

**Принят:**  
на заседании Совета школы  
протокол от 20.07.2021 года № 3

**Утверждён:**  
директором МБОУ  
«Корен-Беноевская» СШ  
Курчалоевского района  
У. Х. Абдулкадиров

**приказ от 20.07.2021 № 88-од.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«КОРЕН – БЕНОЕВСКАЯ СШ»  
с. Корен – Беной, Курчалоевского района Чеченской Республики  
за 2020-2021 учебный год

с. Корен- Беной

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корен-Беноевская средняя общеобразовательная школа» представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год. Публичный отчет адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Общая информация об образовательном учреждении МБОУ «Корен-Беноевская СШ»:

Год создания -1964.

Наименование при создании: Коренбеноевская начальная школа.

1989 году – преобразована: Корен-Беноевская неполная средняя школа.

2012 год – преобразована: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корен-Беноевская средняя школа».

57 лет наша школа ведёт активную образовательную и воспитательно-педагогическую деятельность. Благодаря тому, что школа, будучи верна своим многолетним традициям, постоянно совершенствует практическую деятельность на фундаменте достижений современной педагогической науки, держит баланс между сохранением и укреплением традиций, с одной стороны, и непрерывным развитием, движением вперед, с другой – является залогом успешной работы современного образовательного учреждения. Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

### **Организационно – правовое обеспечение деятельности Школы**

Полное наименование образовательной организации по Уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корен-Беноевская средняя школа».

Сокращенное наименование организации – МБОУ «Корен-Беноевская СШ»

Юридический адрес: 366321 Чеченская Республика, Курчалоевский район с. Корен-Беной ул. Школьная,5

Учредитель: Администрация Курчалоевского района

Телефон: 8 (928) 735 22 71

e-mail: korenbenjy69@mail.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В основе управления лежат принципы единоначалия и коллегиальности. Административный состав школы:

Директор – Абдулкадиров Умар Халович

Заместитель директора по УВР: Байзулаева Зулпа Турковна

Заместитель директора по ИКТ: Аларханова Марха Махаевна

Заведующий хозяйством: Абдулкадиров Зелимха Алхаевич

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

## Социальные условия территории нахождения

Здания МБОУ «Корен-Беноевская СШ» расположена на территории села Корен-Беной Хиди-Хуторского сельского поселения. Инфраструктура Хиди-Хуторского сельского поселения и села Корен-Беной не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования воспитанников и обучающихся. **Образовательная политика**

На протяжении многих лет своего существования МБОУ «Корен-Беноевская СШ» оказывает образовательные услуги для жителей села Корен-Беной. На августовском педагогическом совете перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Для ее достижения в 2020-2021 учебном году педагогами МБОУ «Корен-Беноевская СШ» была продолжена работа, направленная на социализацию личности школьников через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на следующий учебный год, работа по ним будет продолжена. **Управление**

Управление МБОУ «Корен-Беноевская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МБОУ «Корен-Беноевская СШ» нормативно-правовой базы. Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря формированию таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. №Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2020-2021 учебном году, в соответствии с запросами родителей, обучающимися 4-х классов изучался модуль: «Основы Исламской культуры». В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь. В 5-9,10 классах реализуются общеобразовательные программы в соответствии с ООП ООО,СОО.

### Особенности организации образовательного процесса

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ «Корен-Беноевская СШ» насчитывалось 32 обучающийся. При этом: - в 1-4 классах обучалось 16 школьника, - в 5-9 классах - 12, -

в 10 – 11 классах - 4. Число школьников уменьшилось по сравнению с 2020-2021 учебный год на 5 человек. В школе нет детей с ограниченными возможностями здоровья. Нет детей инвалидов.

## Кадры

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа не полностью укомплектована кадрами (нет учителя английского языка), учителя постоянно повышают свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. В 2020-2021 учебном году педагогический состав был представлен 15 учителями.

Имеют высшее образование – 12 человек, что составляет 80 %,

средне - специальное образование – 3 человека, что составляет 20%.

### Квалификационные категории

Всего имеют квалификационные категории – 2 человек, что составляет 13%

Квалификационная категория	Начало года	Конец года	%
Соответствие занимаемой должности	12	12	80.4%
Первая квалификационная категория	2	2	13%
Высшая квалификационная категория	1	1	6,6%

Таким образом, педагогический коллектив школы состоит из опытных учителей, обладающих достаточным уровнем профессионального мастерства, способных создать оптимальные условия для развития обучающихся.

Большую роль в школе играет степень профессиональной компетентности педагогов, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялась через краткосрочные курсы повышения квалификации при ЧИПКРО г. Грозный, через самообразование, организацию постоянно действующего семинара в школе и в районе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов.

В этом учебном году курсовую подготовку прошли:

Ф.И.О. педагога	Тематика курсов	Дата, где проходили	Кол-во часов
-----------------	-----------------	---------------------	--------------

Журилкина Наталья Александровна	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	10.03.2021- 24.03.2021  ООО «Инфоурок»	72
	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	26.03.2021  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Батаева Макка Руслановна	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	29.10.2020- 13.11.2020  ООО Интехно», г. Омск	72
Мочуева Хеди Умаровна	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	02.11.2020- 17.11.2020  ООО Интехно», г. Омск	72
Аларханов Магомед Махаевич	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	02.11.2020- 17.11.2020  ООО Интехно», г. Омск	72
Аларханова Марха Махаевна	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	03.11.2020- 18.11.2020  ООО Интехно», г. Омск	72
Ахмаев Салах Шахидович	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	12.11.2020- 02.12.2020  ООО «Инфоурок»  г.Смоленск	36
Байзулаева Зульпа Турковна	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ООО	29.10.2020- 13.11.2020  ООО Интехно», г. Омск	72
	Профилактика безнадзорности правонарушений	ООО «Центр инновационного	73

	несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	образования и воспитания» г. Саратов	
Мустапаев Аслан Халидович	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в ОО	03.11.2020-18.11.2020  ООО «Интехно», г. Омск	72
	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФОС НОО	28.12.2020-13.01.2021  ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72
Мочуева Хеди Умаровна	Эмоциональное выгорание у педагогов	24.11.2020  АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	16
	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	24.11.2020  ООО «Инфоурок» г. Смоленск	16
	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	04.11.2020-25.11.2020  ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72

### Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Количество учителей, использующих ИТ в работе – 15  
Предметы, при преподавании которых используются ИТ : информатика, литература, русский язык, физика, математика, география, биология, начальные классы, внеклассные мероприятия.

С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы.

Необходимо расширение локальной сети для широкого доступа к Интернет, что наряду с повышением ИКТ- компетентности педагогов приведёт к повышению эффективности использования компьютеров для повышения качества образования учеников и образованности педагогов.

Подключение школы к Интернету даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников; актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ городов, областей и регионов России. Необходима целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Педагогические работники и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. Все кабинеты оснащены пожарной сигнализацией. В МБОУ «Корен-Беновская СШ» функционируют медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием. Для организации питьевого режима в школе установлены помпы с бутилированной водой. В школе есть столовая. Школа имеет спортивный зал. На территории находится школьный стадион, оборудованный уличными тренажерами для занятия спортом. Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом. На территории МБОУ «Корен-Беновская СШ» силами коллектива школы проведено благоустройство пришкольной территории и сквера: разбиты клумбы, альпийская горка, паровоз для учащихся младших классов. В сквере установлены 4 скамейки. Есть ограждения из металлических секций, ворота для въезда на территорию школы.

### Результаты образовательной деятельности МБОУ «Корен-Беновская СШ»

Результаты итогов 2020-2021 учебного года:

Классы	Всего учащихся на начало года	Движение		Всего учащихся на конец года	отличников	хорошистов	не аттестованных	неуспевающие	Дети с ОВЗ
		Прибыло	Выбыло						
1	4	-	-	4	-	-	-	-	
2	4	-		4	1	2	-		
3	5	-		5	1	2	-	-	
4	3			3	1	1	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	-	-	
5	2	-	-	2	-	1	-	-	
6	3	-	-	3	1	1	-	-	
7	3	-	-	3	-	1	-	-	
8	2	-	-	2	1	1	-	-	
9	2	-	-	2	-	1	-	-	



9	2	2	-	-	-	-	2	-	100	50	50
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----	----

Экзамен по математике в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9	2	2	-	-	-	1	1	0	100	50	50

### Контрольные работы по выбору

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
9	2	-	-	-	-	1	1	-	100	50	50

### Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020-2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и, также, 100% - по математике.

### Анализ ГИА основного общего образования

<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективная работа методических объединений учителей русского языка и математики;</li> <li>-материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</li> <li>-организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</li> <li>- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;</li> <li>-прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;</li> <li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</li> <li>-низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</li> <li>-затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li> <li>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.</li> </ul>
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;</li> <li>-осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;</li> <li>-обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>	<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;</li> <li>-не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).</li> </ul>

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. На совещании при директоре обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

### Единый государственный экзамен

К ГИА допущены 2 выпускника за курс средней школы. По итогам государственной итоговой аттестации сдавали математику (профильный уровень) и русский язык- 2 выпускников.

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердили ли годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
11	2	2	-	-	-	1		-	100	50	43

Экзамен по математике в форме ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердили ли годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
11	2	2	-	-	-	1	1	-	100	50	40

Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Кол-во учащихся	Подтвердили ли годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
					«2»	«3»	«4»	«5»			
11	2	-	-	-	-	1	1	-	100	50	44

Наблюдается снижение успеваемости по предметам: математика, русский язык. Результаты ЕГЭ по данным предметам являются ниже среднего по региону.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в плане

работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х и 11 классах МБОУ «Корен-Беновская СШ», реализованы в полном объеме.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА - 2021, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о низком качестве подготовки учащихся к экзаменам по математике, обществознанию и необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания этих предметов в новом учебном году.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладеть знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжать совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам. Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2021 года успешно сдать экзамен по русскому языку на базовом уровне.

#### **Выводы:**

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
-учителя русского языка и математики имеют	-недостаточный уровень работы по

<p>хорошую методическую и дидактическую базу;</p> <p>-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;</p>	<p>индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;</p> <p>-отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору;</p> <p>-низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;</p> <p>-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.</p>
<p><b>Возможности</b></p> <p>- повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня;</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>-отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции;</p> <p>-неумение игнорировать избыточную информацию;</p> <p>-нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу.</p> <p>- не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.</p>

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на совещании при директоре) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам,

организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

#### **На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала менее объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

#### **Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях**

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы. В МБОУ «Корен-Беновская СШ» большое внимание уделяется интеллектуальному развитию учащихся, работе с одарёнными детьми. В школе есть программа работы с одарёнными детьми «Шаг в будущее». Работа ведётся систематически.

В течение учебного года ребята участвуют в районных, республиканских, в российских, международных конкурсах и конференциях

#### **Результаты участия в районных предметных олимпиадах:**

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Рейтинг	Ф.И.О. учителя
1	Сайдалалиева Линда	11	Физическая культура	призер	Аларханов М. М.
2	Касумов Эльдар Омарович	4	Русский язык	победитель	Мустапаев А. Х
3	Мусаев А. И	4	Математика	победитель	Мустапаев А. Х.
4	Мусаева Маликат	9	биология	призер	Байзулаева З. Т.
5	Аларханова Тамила	6	Чеченский язык	призер	Хасаева Р. С-Х.

### **Система управления качеством образования**

В течение учебного года в МБОУ «Корен-Беноевская СШ» осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование осуществляется в порядке предоставления из бюджета Чеченской Республики. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих, дезинфицирующих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников. Большая работа в школе проведена по соблюдению санитарных норм, по обеспечению участников образовательных отношений первичными средствами защиты от COVID-19. Приобретено и установлено оборудование по очистке и обеззараживанию воздуха. Проведены профилактические и информационные мероприятия по профилактике COVID-19. Надо отметить, что все педагогические работники привиты от нового коронавируса.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных

обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований

## **Выводы**

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального

стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году. По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Создание условий для участия обучающихся во всероссийской и республиканской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено не достаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг. Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важная задача. Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников. Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения. Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в ВПР, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования. Необходимо строго соблюдать и в новом учебном году все меры по предупреждению и профилактике Covid-19