

Протокол
собрания родителей и обучающихся 9-го класса
МБОУ «Корен-Беновская СШ»
«О создании профильного класса в 2024/2025 учебном году»

Дата проведения: 22.05.2024

с. Корен-Беной

Председатель: У. Х. Абдулкадиров

Секретарь: А. И. Дакаева

Присутствовали: 3 родителей, (Аларханов С. М., Абдулкадирова Т. Н., Аларханов С. Д).
классный руководитель 9-го класса Магамадова И. М., заместитель директора по УВР
Аларханова Марха Махаевна., директор школы Абдулкадиров У. Х., учителя предметники;
Дакаева М. И., Магамадова И. М., Мустапаев А. Х., Ахмадов С. Ш., Абдулкадиров И. У.

Повестка собрания

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно-правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».
4. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Аларханову Марху Махаевну. Марха Махаевна рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях.

То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.

сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее;

Иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.

Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Аларханову Марху Махаевну. Марха Махаевна рассказала о возможных вариантах профильного обучения в 10 классе в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Корен-Беновская СШ»:

- универсальный (предмет, изучаемый на углубленном уровне - география, история)
- Гуманитарный (предметы, изучаемые на углубленном уровне - литература, обществознание)

Марха Махаевна довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Корен-Беноевская СШ», реализующее программы профильного обучения»

По третьему вопросу слушали классного руководителя 9-го класса Магамадову И. М. Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся: Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже; сколько человек уже выбрали конкретную профессию; кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка.

Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда в муниципалитете, в регионе и т.д, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

3. Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По результатам опроса родителей о выборе дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 класса, 2 обучающихся хотят обучаться в 10 классе гуманитарного профиля; 1 обучающаяся хочет поступить в педагогический колледж.

РЕШИЛИ:

Так как родителей выпускников 9 классов выбрали гуманитарный профиль обучения, в 2024/2025 учебном году целесообразно открыть 10 класс гуманитарного профиля обучения. Администрация школы предоставить возможность освоения программы среднего общего образования для всех желающих через универсальный профиль.

Все присутствующие проголосовали «за». «Против» – 0.

Председатель собрания:
Секретарь собрания:

Абдулкадиров У. Х.
Дакаева М. И.